BIENESTAR FAMILIAR

PLANEACION PEDAGOGICA

AGOSTO

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA : YOLANDA ORDOÑEZ

NOMBRE DE LA UDS: PEQUEÑOS GIGANTES

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT. 899999239-2

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: 03 -08 -2026

EXPERICIA PEDAGOGICA: EL SUPER ALIMENTO DE MAMÁ

INTENCIONALIDAD: **Promover en los niños y niñas el reconocimiento de la leche materna como el primer alimento ideal para la vida, mediante experiencias que fortalezcan el cuidado de la salud, la identidad personal y la valoración de una alimentación saludable**

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Vasos transparentes, Agua, Algodón. Imágenes de vitaminas y Corazones Alimentos Poema Recurso humano} Silueta de bebé Colores o crayones Marcadores	Se decora el espacio con Nubes de algodón con mensajes alusivas a la lactancia materna: "La leche de mamá me ayuda a crecer. Fotografías o ilustraciones de mamás alimentando a sus bebés. Luego se realiza el registro de Asistencia y se llena las novedades diarias verificand el estado en que llego cada niño , realizamos un canto de bienvenida , y pasamos a recivir el desayuno lavado de manos	Se usan los siguientes materiales: Vasos transparentes, Agua, Algodón. Imágenes de vitaminas y Corazones. Los niños observan cómo el algodón absorbe el agua, explicare que "Así como el agua ayuda al algodón, la leche de mamá lleva agua, vitaminas y muchos nutrientes que ayudan a los bebés a crecer fuertes. "Luego observan alimentos blancos: Yogur, Queso. Leche, Kumis, Avena y conversaremos sobre cuáles consumen en casa, además se les enseñara imágenes de madres alimentando-amamantando a sus hijos.luego : Poema: Cuando era bebé, muy pequeño yo, con mucho cariño mamá me cuidó. Con abrazos, besos y mucho amor, crecí muy feliz con todo su calor." Cada niño recibe una silueta de bebé. La decora utilizando diferentes materiales. Después decoramos con Corazones, Caritas felices. Finalmente la profe les escrive "Yo también fui un bebé." Se expone en un mural llamado: "Todos crecimos con mucho amor.luego Cantaremos una ronda de despedida:	Conversatorios con preguntas abiertas. Exploración sensorial. Observación de imágenes. Expresión artística libre. Juego simbólico. Trabajo colaborativo evaluamos la actividad del dia , y se motiva para el dia siguiente

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	
Yolanda.	Los niños y las niñas se divierten con esta actividad algunos recordar cuando su mamita los alimentaba disfrutamos escuchan do el poema



Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT. 899999239-2

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: 04-08- -2026

EXPERICIA PEDAGOGICA: LOS BEBES DE LA NATURALEZA

INTENCIONALIDAD: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de la lactancia como un acto natural de los mamíferos, mediante experiencias pedagógicas que fortalezcan el respeto por la naturaleza, el cuidado de las crías y la importancia del hogar como espacio de protección, amor y alimentación.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Colores y crayones Pliego de papel Pegamento Recurso humano Poema	Se decora el espacio con huellas de diferentes animales en el piso, figuras de mamás animales con sus crías: Gata y gatitos. Vaca y ternero. Perra y cachorros etc. Sonidos suaves de la naturaleza para ambientar el espacio. Como experiencia de inicio se narrará a los niños el cuento: "La pequeña ballena y el abrazo de mamá" seguidamente se realiza el llamado alista y se llenan las novedades . observando como llego cada uno .	Se reproducen sonidos de diferentes animales. Los niños deberán adivinar: ¿Qué animal es? ¿Dónde vive? ¿Tiene bebés? ¿Cómo creen que alimenta a sus hijitos? Luego aparecen varias imágenes de animales con sus bebés, les explicare que "Así como las personas, Las mamás de los animalitos alimentan a sus bebés-hijitos con leche durante sus primeros meses de vida para ayudarlos a crecer fuertes y saludables Cada niño recibe la imagen de un animal con su cría para colorear. Luego pega la imagen en un gran mural con diferentes hábitats. Uno a uno comparte: ¿Qué animal conoció hoy? ¿Cómo alimenta a su bebé? ¿Quién lo cuida y protege en su hogar? Se entrega imágenes de diferentes crías. En distintos lugares del salón estarán las imágenes de las mamás. los niños.	En este momento se realiza una ronda para preguntar a cada niño @ como se sintió en este dia De esa manera evaluamos los niños , preguntando que fue lo que mas les gusto motivamos para el dia siguiente , damos en refrigerio en mucha orden ,luego esperamos a los papitos y nos regresamos a casa

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	
Yolanda.	Reconocemos los animales con sus crías y Recalco que ellos tambien se alimento de su madre





INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT. 899999239-2

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: 05-08 -2026

EXPERICIA PEDAGOGICA: CUANDO ERA BEBÉ: EL LENGUAJE DEL AMOR

INTENCIONALIDAD: fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de la lactancia materna como una experiencia de amor, protección y vínculo afectivo entre la madre y el bebé, mediante experiencias lúdicas que promuevan la empatía, la expresión de emociones y la valoración del cuidado recibido durante la primera infancia.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Caja decorada Recurso humano Cuento Corazones para decorar Colores o crayones Temperas Pliego de papel Pegamento Rincón de juego	Se decora el espacio con Cojines, mantas y peluches. Un rincón con muñecos bebés, cunas y cobijas. Fotografías . Música instrumental y canciones de cuna como fondo ambiental. Como inicio a la experiencia Se entona la rima "Cuando era bebé, muy pequeñito, mamá me abrazaba con mucho cariñito. Con besos, arrullos y su corazón, Música y arrullos. Expresión artística. Trabajo cooperativo.	Se presenta una caja decorada con estrellas y corazones. Dentro los niños encontrarán objetos como: Chupo, Babero, Cobija, Sonajero, Muñeco bebé, Medias pequeñas, Gorrito. Cada niño saca un objeto y responde preguntas como: ¿Quién usa este objeto? ¿Qué hacen los bebés? ¿Quién los abraza cuando lloran? ¿Quién los arrulla para dormir? ¿Qué creen que necesita un bebé para sentirse feliz? Posteriormente les explicare que, además del alimento, los bebés necesitan mucho amor, abrazos, caricias y palabras cariñosas para crecer seguros y felices ,luego leemos un cuento: "El abrazo que alimentaba" . Cada niño decora un gran corazón. Dentro del corazón pega imágenes de las personas que lo cuidan y le brindan amor. Alrededor puede decorar con huellas de sus manos utilizando pintura. Cada uno comparte su creación con el grupo.	En este momento se realiza un juego como el tingo tango para preguntar a cada niño @ como se sintió De esa manera evaluamos los niños , preguntando que fue fue lo mas les gusto motivamos para el dia siguiente , damos en refrigerio en mucha orden ,luego esperamos a los papitos y nos regresamos a casa

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	
Yolanda Ordoñez	Realizamos un inmenso corazon juguepegamos imagenes de que los cuida y los protej



Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT. 899999239-2

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA:06-08 -2026

EXPERICIA PEDAGOGICA : CELEBRANDO LACTANCIA MATERNA AMOR QUE NUTRE

INTENCIONALIDAD:. Fortalecer en los niños el reconocimiento de la importancia de la lactancia materna como el mejor inicio para la vida, promoviendo el respeto, la valoración del cuidado, el afecto y la alimentación saludable mediante experiencias pedagógicas lúdicas, significativas y participativas que integren las actividades rectoras en el marco de la conmemoración de la Semana Mundial de la Lactancia Materna.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Globos Fotografías Pliego de papel Cinta o pegamento Diplomas Rompecabezas	Se organiza una pequeña celebración para la Semana Mundial de la Lactancia Materna. Se decoran el salón con las manualidades realizadas durante la semana. Se reproduce una música suave, como de arrullo, habrá cojines y mantas en el piso, donde los niños se sentarán . seguidamente se realiza el llamado alista y se llenan las novedades . observando como llego cada uno .	Se inicia hablando con los niños sobre la importancia de la leche materna de donde proviene, los nutrientes que contiene y los beneficios que produce consumirla para el cuerpo y la mente de los niños, Ubicados en circulo mientras sostenemos globos que contienen frases e imágenes alusivas a la lactancia materna bailaremos al ritmo de canciones que mencionen la importancia de la lactancia materna, Elaboraremos un mural llamado "Yo también fui bebé", donde los niños podrán colocar una fotografía de cuando eran pequeños. Posteriormente haciendo uso de colores, tempera, , decoraran un lindo diploma que será entregado a sus mamás como reconocimiento a las mamitas que han hecho bien la tarea de lactar a sus hijos cuando ellos eran bebes. rompecabezas que contiene una imagen que represente la lactancia materna. ,	Se entregan a los niños y niñas a las 2:00pm luego la madre comunitaria realiza el fortalecimiento a la reflexión pedagógica

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	
Yolanda	Muestro a los niños imagenes de la Lactancia Materna y lo importante que es para nuestro desarrollo



Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT. 899999239-2

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: 10-08 -2026

EXPERICIA PEDAGOGICA: TOMA DE MEDIDAS ANTROPOMETRICAS

INTENCIONALIDAD: **Realizar la toma de medidas antropométricas (peso, talla, perímetro braquial) en niños y niñas , con el fin de hacer seguimiento a su crecimiento y desarrollo, promoviendo el bienestar integral.**

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
☒ pediátrica o digital ☐ Tallímetro o cinta métrica ☐ Cinta métrica) ☐ Registro	Se tiene el salon decorado para Recibir a cada niño y niña de manera individual, llamándolo por su nombre, con una sonrisa, contacto visual y palabras de afecto. Registramos el formato de novedades verificando el estado que llego cada uno Colocar música suave para generar un ambiente de calma y seguridad. Desayuno y lavado de manos	Recibir a los niños con canciones o juegos. Explicar de manera sencilla lo que se va a hacer, de forma lúdica realizaremos la toma del perímetro braquial en los niños realizando el Reconocimiento del cuerpo. Desarrollo de hábitos de autocuidado. Generar experiencias positivas frente a procesos de salud. Y la importancia de alimentarnos bien . ALMUERZO Y DESCANSO	En este momento se realiza ronda para preguntar a cada niño @ como se sintió en su dia De esa manera evaluamos los niños , preguntando que fue lo mas les gusto motivamos para el dia siguiente , damos en refrigerio en mucha orden ,luego esperamos a los papitos y nos regresamos a casa

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	
Yolanda Ordoñez	El domo : La medida braquial los hizo recordar y Reconocer las partes del cuerpo

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT. 899999239-2

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: 11-08-2026

EXPERICIA PEDAGOGICA: MES DE LAS COMETAS: VOLANDO CON LA IMAGINACIÓN

INTENCIONALIDAD: Promover el desarrollo integral de los niños y niñas mediante experiencias lúdicas relacionadas con el Día de las Cometas, fortaleciendo la creatividad, la motricidad, la convivencia, la exploración del entorno y el disfrute del juego al aire libre, favoreciendo el aprendizaje significativo a través de las experiencias pedagógicas lúdicas.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Poema Material artístico variado Estaciones de juego	Se decora el espacio con cintas de colores que simulen las colas de las cometas. Ambientar con música infantil alegre Exploración de materiales de diferentes texturas y colores. Registramos el formato de novedades verificando el estado que llego cada uno Colocar música suave para generar un ambiente de calma y seguridad. Desayuno y lavado de manos	Conversaremos sobre: ¿Qué mueve el viento? ¿Qué necesita una cometa para volar? Finalizamos realizando pequeñas carreras sosteniendo cintas de colores para observar cómo el viento las mueve. Poema: Vuela, vuela cometa, sube muy alto al cielo, con el viento y alegría, jugaremos todo el día. Cada niño recibe una plantilla de cometa elaborada en cartulina. La decoran utilizando material artístico variado. Se organizan diferentes estaciones de juego: • Bailar con cintas de colores. • Mantener un globo en el aire. • Transportar una pluma soplando. • Saltar sobre nubes dibujadas en el piso. Finalizamos con una ronda donde todos levantan sus cometas mientras escuchan música infantil.	En este momento se realiza una serie de preguntas a cada niño @ como se sintió en su dia De esa manera evaluamos los niños , preguntando que fue lo mas les gusto motivamos para el dia siguiente , damos en refrigerio en mucha orden ,luego esperamos a los papitos y nos regresamos a casa

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Yolanda ordoñez

los niños y niñas trabajan plantilla de cometa para decorar



Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT. 899999239-2

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: 12-08 -2026

EXPERICIA PEDAGOGICA: Laboratorio de los colores primarios

INTENCIONALIDAD: Favorecer el reconocimiento y la exploración de los colores primarios (rojo, amarillo y azul) en niños y niñas, mediante experiencias lúdicas, sensoriales y significativas que estimulen la curiosidad, la creatividad y el aprendizaje a través del juego.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Botellas plasticas con agua teñida Recipientes con agua, colorante artificial, cucharas o goteros Canción Cartulina Esponjas Temperas y tubos de papel higiénico Círculos de color rojo Objetos de color amarillo	El científico de colores" 🦺. Narración: "Hoy soy un científico y traje un laboratorio mágico donde los colores pueden cambiar… pero necesito ayudantes" Registramos el formato de novedades verificando el estado que llego cada uno Colocar música suave para generar un ambiente de calma y seguridad. Desayuno y lavado de manos	se proyecta un video en donde los niños identificaran visualmente los colores, rojo, azul y amarillo, luego se entregan recipientes con agua y colorantes (rojo, amarillo, azul). Los niños mezclan colores con cucharas o goteros. se entrega a cada niño una cartulina para que realicen una Pintura libre con colores primarios usando: Dedos, Esponjas, con temperas y tubos de papel higiénico. Se motiva a mezclar colores directamente en el papel. Regamos tapas de colores y El agente dice: "¡Busquemos el color azul!" Los niños deben encontrar objetos del entorno con ese color, luego Saltan sobre círculos de color rojo y finalizan Clasificando objetos de color amarillo	Aprendizaje a través del juego y la exploración sensorial. Uso de materiales llamativos, seguros y manipulables (pinturas, agua, esponjas). Participación activa del niño a través del hacer, tocar, mezclar y observar. (aprendizaje por descubrimiento). De esa manera evaluamos los niños , preguntando que fue lo mas les gusto motivamos para el dia siguiente , damos en refrigerio en mucha orden ,luego esperamos a los papitos y nos regresamos a casa

VALORACION DE LA EXPERIENCIA Yolanda Ordoñez Se realiza la actividad mezclando temperas y

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT. 899999239-2

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: 13- 08 -2026

EXPERICIA PEDAGOGICA: LABORATORIOS DE COLORES SECUNDARIOS

INTENCIONALIDAD: Promover en los niños y niñas, la exploración y el reconocimiento de los colores secundarios (verde, naranja y morado), a través de experiencias lúdicas, sensoriales y creativas que favorezcan el aprendizaje mediante el juego y la experimentación.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Caja con Telas de colores secundarios Televisor o celular Cuento Cartulina Temperas Aros Telas o pañuelos	La caja mágica de los colores" Se presenta una caja sorpresa 🎁. Narración: "Dentro de esta caja hay colores que nacen de otros colores… ¡son colores mágicos! Registramos el formato de novedades verificando el estado que llego cada uno Colocar música suave para generar un ambiente de calma y seguridad. Desayuno y lavado de manos	: Iniciamos observando un video sobre los colores secundarios, luego Los niños mezclan colores primarios con pintura o agua: Amarillo + azul = verde Rojo + amarillo = naranja Rojo + azul = morado. Usan pinceles, goteros o sus manos.: luego realizamos la Lectura del cuento: "Los colores que querían cambiar": Pintura libre donde los niños mezclan colores para crear: Árboles verdes 🌳 Soles naranjas 🌼 Uvas moradas JUEGO: Atrapa el color. Se colocan figuras o aros de colores secundarios en el suelo. El agente dice: "¡Salta al color verde!"	Aprendizaje basado en la exploración y la experimentación directa. Uso de materiales seguros, coloridos y manipulables. Juego como herramienta principal de aprendizaje., preguntando que fue lo mas les gusto motivamos para el dia siguiente , damos en refrigerio en mucha orden ,luego esperamos a los papitos y nos regresamos a casa

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	
Yolanda ordoñez	Realizamos la actividad con pintura Roja y Azul

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT. 899999239-3

FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: 14/08 /2025

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: ESTACIONES DE ARTE Y COLOR

INTENCIONALIDAD: Promover la exploración, el reconocimiento y la expresión de los colores en niños y niñas, a través de estaciones de arte y experiencias lúdicas que estimulen la creatividad, la imaginación y el aprendizaje

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Rondas infantiles Pintura líquida (vinilo o témpera diluida con un poco de agua) Pitillos Dibujo de rostro humano Delantal o protección para la ropa Estaciones de movimiento	El museo de colores" El agente educativo presenta el espacio como un museo Narración: "Hoy nuestro salón se convirtió en un museo mágico lleno de colores.... ¡y ustedes serán los artistas! Se muestran las diferentes estaciones (mesas o rincones decorados con colores llamativos) Registramos el formato de novedades verificando el estado que llego cada uno Colocar música suave para generar un ambiente de calma y seguridad Desayuno y lavado de manos	"Estación sensorial de colores Los niños encontrarán mesas con recipientes con: Agua coloreada, Gelatina, Arena o arroz teñido. Los niños tocan, mezclan y observan. Juego se hacen Rondas infantiles. Pasamos a lo artístico,Pintura soplada: Se entregará a los niños el dibujo de un rostro humano dibujado en cartulina. los niños aplican pequeñas gotas de pintura líquida sobre cabeza del dibujo y empiezan a desplazarla mediante el soplo de aire, usando pitillos, para crear formas libres, líneas y mezclas de color. Estación de movimiento y color" Se colocan Caminos de colores en el suelo para Saltar, pisar o seguir instrucciones: "Salta al rojo", "Camina por el azul" etc.	Se entregan a los niños y niñas a las 2:00pm luego la madre comunitaria realiza el fortalecimiento a la reflexión pedagógica

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT. 899999239-2

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: 14-08 -2026

EXPERICIA PEDAGOGICA: ESTACIONES DE ARTE Y COLOR

INTENCIONALIDAD: Favorecer la exploración, el reconocimiento y la expresión de los colores en niños y niñas, a través de estaciones de arte y experiencias lúdicas que estimulen la creatividad, la imaginación y el aprendizaje

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Rondas infantiles Pintura líquida (vinilo o témpera diluida con un poco de agua) Pitillos Dibujo de rostro humano Delantal o protección para la ropa Estaciones de movimiento	El museo de colores" El agente educativo presenta el espacio como un museo Narración: "Hoy nuestro salón se convirtió en un museo mágico lleno de colores… ¡y ustedes serán los artistas! Se muestran las diferentes estaciones (mesas o rincones decorados con colores llamativos) Registramos el formato de novedades verificando el estado que llego cada uno Colocar música suave para generar un ambiente de calma y seguridad. Desayuno y lavado de manos	"Estación sensorial de colores Los niños encontraran mesas con recipientes con: Agua coloreada, Gelatina, Arena o arroz teñido. Los niños tocan, mezclan y observan. :luego se hacen Rondas infantiles. Pasamos a lo artistico,Pintura soplada: Se entregará a los niños el dibujo de un rostro humano dibujado en cartulina. los niños aplican pequeñas gotas de pintura líquida sobre cabeza del dibujo y empiezan a desplazarla mediante el soplo de aire, usando pitillos, para crear formas libres, líneas y mezclas de color. Estación de movimiento y color" Se colocan Caminos de colores en el suelo para Saltar, pisar o seguir instrucciones: "Salta al rojo", "Camina por el azul" etc.	Se entregan a los niños y niñas a las 2:00pm luego la madre comunitaria realiza el fortalecimiento a la reflexión pedagógica

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	
Yolonda	Realsamos La actividad con tempera es porque de vamos colores

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT. 899999239-2

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: 18-08 -2026

EXPERICIA PEDAGOGICA: PICNIC DE ARCOIRIS SALUDABLE

INTENCIONALIDAD:. Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento de los colores a través de alimentos saludables, promoviendo hábitos de alimentación sana mediante experiencias lúdicas, sensoriales y significativas.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Canasta con alimentos Mesa con frutas y verduras variadas Cuento Vasos o botellas Huevos Bicarbonato de sodio Colorante Imágenes de alimentos o juguetes Recurso humano	Se tiene ambientado el salón con un espacio de picnic , canasta de llana frutas Se van sacando alimentos poco a poco: □ □ rojo, 🍌 amarillo, □ □ verde, 🍎 naranja, □ □ morado Narración: "Hoy iremos a un picnic mágico donde los alimentos tienen muchos colores… ¡vamos a descubrirlos! Registramos el formato de novedades verificando el estado que llego cada uno Colocar música suave para generar un ambiente de calma y seguridad. Desayuno y lavado de manos	Se dispone de una Mesa con frutas y verduras de diferentes colores. Los niños: Tocan, Huelen, Observan, Clasifican por color. Se habla de forma sencilla: "Este es rojo, este es verde… El arcoíris que se podía comer" narración de un cuento sobre un arcoíris que bajó del cielo y se convirtió en frutas deliciosas… Los niños participan: Nombrando colores, Imitando comer, Señalando imágenes. Volcán de colores con espuma. Con ayuda y por grupos colocamos en un vaso: una clara de huevo, bicarbonato, vinagre y colorante, mezclamos todos ingredientes y obtenemos un volcán espumoso y divertido: Los niños clásifican alimentos de juguete o imágenes por color, luego llevan estos alimentos a una manta de picnic.	Aprendizaje a través de la experiencia directa con alimentos. Enfoque lúdico mediante juego simbólico (picnic). Estimulación sensorial: observar, tocar, oler y probar. evaluamos los niños , preguntando que fue lo mas les gusto motivamos para el dia siguiente , damos en refrigerio en mucha orden ,luego esperamos a los papitos y nos regresamos a casa

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Yolanda Ordoñez

Realizamos la actividad. Con frutas exploramos - demos mimamos luego saboreamos el sabor. Frutas luego los recolonios

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT. 899999239 2

FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: 19-08 -2026

EXPERICIA PEDAGOGICA: EXPLORACION SENSORIAL CON AGUA

INTENCIONALIDAD : favorecer en los niños y niñas la exploración sensorial a través del agua, estimulando los sentidos, la curiosidad y el aprendizaje mediante experiencias lúdicas que permitan descubrir propiedades como temperatura, textura y movimiento.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Recipientes con agua, vasos, cucharas, esponjas. Cuento Goteros Pintura liquida (témpera o vinilo diluido con agua) Vasos pequeños Papel absorbente (Toallas de cocina) Bandeja protectora	El agente educativo llega con un recipiente de agua tapada Narración: "Hoy tenemos algo mágico... algo que se mueve, se siente y nos refresca... ¿quieren descubrir qué es?" Se destapa y se deja que los niños observen y toquen el agua. Se hacen preguntas ¿Cómo se siente? ¿Está fría o tibia?Registramos el formato de novedades verificando el estado que llego cada uno Colocar música suave para generar un ambiente de calma y seguridad. Desayuno y lavado de manos	Jugamos con el agua" habrá un espacio con mesas en el que se colocaran: Recipientes con agua, vasos, cucharas, esponjas. Los niños: Llenan y vacían, Aprietan esponjas, Salpican suavemente, experimentan tocando con sus manos agua fría y tibia. Narración cuento: Cuento: "La gotita viajera" sobre Una gota de agua viajaba por muchos lugares: río, nube, lluvia... El niño/a presiona el gotero, lo introduce en la pintura y lo suelta para llenarlo. Se presiona suavemente el gotero sobre el papel de cocina para dejar caer gotas de color. finalmente observamos cómo se expanden las gotas. JUEGO: Soplar burbujas y tratar de atraparlas. En el aire	Aprendizaje basado en la exploración sensorial directa. Uso del agua como elemento principal de experimentación. Actividades seguras, supervisadas y adaptadas a la edad. Juego libre y guiado evaluamos los niños , preguntando que fue lo mas les gusto motivamos para el dia siguiente , damos en refrigerio en mucha orden ,luego esperamos a los papitos y nos regresamos a casa

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	
Yolanda Ordoñez.	Se realiza la actividad Escuchando el Cuento la gotita viajera



CamScanner
Powered by

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

[illegible]

FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: 20-08 -2026

EXPERICIA PEDAGOGICA: MURAL COLECTIVO FIESTA DE COLORES

INTENCIONALIDAD: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de los colores y la expresión creativa, mediante la elaboración de un mural colectivo, promoviendo la participación, el trabajo en equipo y el aprendizaje a través del juego.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Objetos de colores variados Trabalenguas Pliego de cartulina Pinceles Papel Pegamento Temperas Esponjas Círculos de colores Bafle	La fiesta que no tiene colores" El agente educativo muestra una cartulina grande en blanco Narración: "Hoy hay una fiesta… pero algo pasó… ¡se le perdieron los colores!" 😢 Se pregunta: ¿Le ayudamos a traer los colores? Se muestran pinturas, papeles y materiales coloridos. Registramos el formato de novedades verificando el estado que llego cada uno Colocar música suave para generar un ambiente de calma y seguridad. Desayuno y lavado de manos	Como actividad de inicio, invitare a los niños a buscar objetos en el salón de diferentes colores y agruparlos por color en pequeños espacios . Ubicados en circulo recitaremos un trabalenguas infantil corto . "Creamos el mural de la fiesta" En una cartulina grande hacemos lo siguiente: Pintar con manos o pinceles 🎨 Pegar papeles de colores. Estampar con esponjas. Cada niño aporta libremente: puntos, líneas, manchas, huellas mientras menciona el nombre del color que va usando. Se colocan círculos de colores en el suelo. Al sonar música: Bailan libremente. Cuando para la música: Se indica: "¡todos al color azul!"	prendizaje a través del arte y la creación colectiva. Trabajo cooperativo donde cada niño aporta al mural. Uso de materiales variados y sensoriales (pintura, papel, telas). Estimulación del lenguaje: nombrar colores. De esa manera evaluamos los niños , preguntando que fue lo mas les gusto motivamos para el dia siguiente , damos en refrigerio en mucha orden ,luego esperamos a los papitos y nos regresamos a casa

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	
Yolanda Pedroza	Se realizo la actividad, trabajando con diferentes colores de pinturas con los niños



INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT. 899999239-2

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: 21-08 -2026

EXPERICIA PEDAGOGICA: DIA DELOS ABUELOS

INTENCIONALIDAD: Fortalecer los vínculos afectivos y el reconocimiento del papel de los abuelos en la familia y la comunidad, mediante experiencias lúdicas, artísticas, literarias y de juego que promuevan el respeto, el amor, la gratitud y la valoración de las tradiciones familiares.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Fotografías Cuento Material artístico variado Recurso humano Pliego de papel Marcadores	Se decora el espacio con fotografías de abuelos y familias enviadas por los niños. Un mural con el título: "Los abuelos llenan nuestro corazón de amor y sabiduría". Decorado con corazones, flores, marcos decorativos y mensajes de cariño. Ambientado con música tradicional colombiana y canciones infantiles dedicadas a la familia. Se muestras las fotografías de los abuelos y conversaremos: ¿Quién tiene abuelitos? ¿Qué hacen cuando visitan a sus abuelos? ¿Qué les gusta hacer juntos? Registramos el formato de novedades verificando el estado que llego cada uno Colocar música suave para generar un ambiente de calma y seguridad	Observar fotografías familiares. Identificar quiénes son los abuelos de cada niño. Conversar sobre sus nombres, gustos y actividades favoritas. Elaboración de un árbol familiar sencillo con apoyo de la profe. Narración: "El cuento del abuelo jardinero "Los niños representan con movimientos cómo riegan plantas o abrazan a sus abuelos. ARTE. Los niños elaboran una tarjeta utilizando diferentes técnicas artísticas: Estampado con huellas de manos, decoración con papel rasgado y pegado. Mensajes sencillos como: "Te quiero, abuelito" o "Gracias por cuidarme". Se recuperan juegos tradicionales adaptados a la edad: • La ronda "Arroz con leche".	Aprendizaje basado en experiencias afectivas y familiares. Juego simbólico y dramatización. Narración de cuentos y anécdotas familiares. Expresión artística libre y creativa. Fortalecimiento de valores como el respeto, la gratitud y la solidaridad.Se entregan a los niños y niñas a las 2:00pm luego la madre comunitaria realiza el fortalecimiento a la reflexión pedagógica

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	
Yolanda Ordoñez	Se Realizo la Actividad los niños nuimos El abuelo invitado, nuimos El cuadro y la tarjeta

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT. 899999239-2

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: 24-08 -2026

EXPERICIA PEDAGOGICA: EXPLORACIÓN SENSORIAL CON ARENA

INTENCIONALIDAD: Favorecer en los niños y niñas la exploración sensorial a través de la arena, estimulando el sentido del tacto, la curiosidad y el aprendizaje mediante experiencias lúdicas que permitan descubrir texturas, formas y posibilidades de juego.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Recipientes con arena vasos, cucharas, moldes recurso humano hojas pegamento objetos pequeños	"La caja misteriosa" El agente educativo presenta una caja tapada Narración: "Dentro de esta caja hay algo que podemos tocar, apretar y jugar… pero no sabemos qué es" Los niños meten las manos sin ver. Se pregunta: ¿Cómo se siente? ¿Es suave o áspera? Registramos el formato de novedades verificando el estado que llego cada uno Colocar música suave para generar un ambiente de calma y seguridad	Jugamos con la arena: Se disponen bandejas o recipientes con arena seca y húmeda y elementos como: vasos, cucharas, moldes. Los niños: Llenan y vacían, Hacen montañas, Tocan y comparan texturas. Rondas infantiles. ARTE: Dibujos con arena invitare a los niños a dibujar sobre arena con los dedos, y pegar arena en hojas con pegante para crear texturas. Se esconden objetos pequeños en la arena. Los niños buscan usando sus manos. se varia orientándolos a buscar objetos según su color o forma.	Aprendizaje a través de la exploración sensorial directa. Uso de materiales naturales y seguros. Juego libre y guiado. Actividades prácticas y manipulativas. De esa manera evaluamos los niños , preguntando que fue lo mas les gusto motivamos para el dia siguiente , damos en refrigerio en mucha orden ,luego esperamos a los papitos y nos regresamos a casa

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	
Yolanda Ordoñez	Se realizo la actividad con arena muy bien Los niños se divirtieron formando muchos



Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT. 899999239-2

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: 25-08 -2026

EXPERICIA PEDAGOGICA: EXPLORACIÓN SENSORIAL CON TELAS

INTENCIONALIDAD: Favorecer en los niños y niñas la exploración sensorial a través de telas de diferentes texturas, colores y tamaños, estimulando el tacto, la curiosidad, la creatividad y la expresión corporal mediante experiencias lúdicas.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Retazos de telas Cuento Catalina pegamento Recurso humano Bafle o celular	El agente educativo llega con una maleta o bolsa 🎒 Narración: "Hoy traje una maleta llena de sorpresas… ¡cosas suaves, largas y coloridas Se sacan lentamente diferentes telas (pañuelos, retazos). Los niños observan, tocan y reaccionan. Preguntas: ¿Cómo se siente? ¿Qué color es? Registramos el formato de novedades verificando el estado que llego cada uno Colocar música suave para generar un ambiente de calma y seguridad	Descubrimos texturas Se disponen telas de diferentes tipos: Suaves (algodón) Ásperas (costal) Lisas (satín) Los niños: Tocan, Frotan, Comparan, rasgan, doblan o arrugan diferentes tipos de telas. : Cuento: "La tela viajera" sobre Una tela mágica viajaba por muchos lugares… se volvía capa, cobija, nube… Participación de los niños: Cubrirse, Esconderse, Hacer movimientos. ARTE: Creamos con telas "Actividades. Pegar retazos de tela en cartulina. y Crear figuras libres (ropa, casas, formas). Juego libre con telas, Juego guiado: Convertirse en superhéroes, Hacer mantas, "Levanta la tela" "Escóndete debajo	Aprendizaje mediante la exploración sensorial directa. Uso de telas seguras con diversas texturas: suave, áspera, lisa, rugosa. Juego libre y guiado. Actividades de movimiento y expresión corporal. Promoción de la imaginación y el juego simbolico De esa manera evaluamos los niños , preguntando que fue lo mas les gusto motivamos para el dia siguiente , damos en refrigerio en mucha orden ,luego esperamos a los papitos y nos regresamos a casa

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	
Yolanda ord.	hoy. hacemos una obra de arte



Powered by CamScanner

FO INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT. 899999239-2

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: 26-08-2026

EXPERICIA PEDAGOGICA: EXPLORACION SENSORIAL CON ALGODÓN

INTENCIONALIDAD:. Favorecer en los niños y niñas la exploración sensorial a través del algodón, estimulando el sentido del tacto, la imaginación y la curiosidad mediante experiencias lúdicas que permitan descubrir texturas suaves y ligeras.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Bandejas con algodón Rondas infantiles Octavos de cartulina Pegamento Marcadores Temperas	La nube mágica" Se muestra una bolsa o caja Narración: "Hoy el cielo nos envió un pedacito de nube… ¿quieren tocarla?" Se reparte algodón poco a poco. Los niños lo tocan, aprietan, soplan. Preguntas: ¿Cómo se siente? ¿Es suave o duro? Registramos el formato de novedades verificando el estado que llego cada uno Colocar música suave para generar un ambiente de calma y seguridad	Se disponen Bandejas con algodón. Los niños: Apretan, Rasgan, Soplan, luego comparan con su tacto la textura del algodón seco vs. ligeramente húmedo. Rondas infantiles. ARTE: Los niños pegan algodón en cartulina para formar: Nubes, Ovejas, Nieve También podrán pintar el algodón con témpera. JUEGO: Atrapa la nube "Lanzar suavemente bolitas de algodón. Intentar atraparlas o soplarlas Volando como nubes "se invita a los niños a moverse suavemente por el espacio: • Lento • Flotando • Suave Con música tranquila. Reflexión: ¿Cómo era el algodón?, ¿Qué hicimos con él?	Aprendizaje mediante la exploración sensorial directa. Uso de materiales seguros, suaves y llamativos. Juego libre y guiado. Actividades creativas y manipulativas. De esa manera evaluamos los niños . preguntando que fue lo mas les gusto motivamos para el dia siguiente . damos en refrigerio en mucha orden ,luego esperamos a los papitos y nos regresamos a casa

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Yolanda Ordoñez

los niños hacen la actividad y disfrutan de la musica



CamScanner
Powered by

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT. 899999239-2

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: 27-08-2026

EXPERICIA PEDAGOGICA: EXPLORACION SENSORIAL CON PLASTILINA

INTENCIONALIDAD; Favorecer en los niños y niñas la exploración sensorial mediante el uso de plastilina, estimulando el tacto, la motricidad fina, la creatividad y la imaginación a través de experiencias lúdicas y significativas.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Cajas de plastilina Cuento Recurso humano Rondas infantiles	Para iniciar la experiencia se muestra plastilina dentro de una caja. Narración: "Hoy tenemos una masa mágica que cambia de forma... ¿quieren descubrirla?" Se entrega plastilina a cada niño. Los niños: Tocan, Aprietan, Huelen Podemos hacer la plastilina con harina , Registramos el formato de novedades verificando el estado que llego cada uno Colocar música suave para generar un ambiente de calma y seguridad	Manipulación libre de plastilina. Acciones: Amasar, Aplastar, Estirar, Hacer bolitas, invitó a los niños a comparar colores y formas. Cuento: "La plastilina que cobraba vida" Narración: Una plastilina mágica podía convertirse en animales, comida o juguetes... Se genera la Participación de los niños al Crear lo que se menciona Imitar sonidos (animales, etc.) ARTE: Crear figuras libres: Serpientes, Bolitas, Caritas 🙂 También pueden mezclar colores. JUEGO: Cocina de plastilina" Juego simbólico: Hacer "comida" (pan, frutas, tortas) 🍞🍓 Servir y compartir. Se observa lo creado. Los niños muestran sus figuras. Preguntas: ¿Qué hiciste?, ¿Cómo se sentía la plastilina?	Ap rendizaje a través de la manipulación directa. Uso de plastilina segura y de colores llamativos. Juego libre y guiado. Actividades que fortalecen la motricidad fina (amasar, presionar, De esa manera evaluamos los niños , preguntando que fue lo mas les gusto motivamos para el dia siguiente , damos en refrigerio en mucha orden ,luego esperamos a los papitos y nos regresamos a casa

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	
Yolanda Ordoñez	Formamos Figuras con la plastilina y Juego Pregunto Si, Suave. O... como se Sentia al amasar la

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT. 899999239-2

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: 28-08-2026

EXPERICIA PEDAGOGICA: FIGURAS FORMAS LLENAS DE COLOR CIRCULO

INTENCIONALIDAD: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento del círculo a través de experiencias lúdicas, sensoriales y significativas que promuevan la exploración, el juego y la asociación con elementos del entorno

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Objetos en forma de circulo Poema Hojas de block Temperas Pelotas Recurso humano	Se muestra una bolsa misteriosa "Hoy traje algo muy especial… algo que rueda, es suave y no tiene puntas…" Se sacan objetos circulares: ⚽ pelota, tapa, 🍽 plato Los niños observan, tocan y ruedan. Pregunta: Qué forma tiene? (redondo) Registramos el formato de novedades verificando el estado que llego cada uno Colocar música suave para generar un ambiente de calma y seguridad	Como actividad de inicio observamos un video alusivo al tema, luego buscamos cosas redondas" Actividad: Recorrer el aula buscando objetos con forma de círculo en diferentes espacios del salón. Ejemplos: Reloj, Plato, Tapas etc. Agrupar los objetos encontrados.Enseñare a los niños un poema alusivo a la figura geométrica del círculo. ARTE: Dibujar círculos con los dedos en hojas de block. JUEGO: Invitare a los niños a: Rodar pelotas entre compañeros, Juegos de lanzar y atrapar. seguir caminos circulares en el suelo. "La ronda del círculo" Los niños forman un círculo tomado de las manos. Cantan y giran juntos. Preguntas: ¿Qué forma aprendimos .	Aprendizaje a través del juego y la exploración del entorno. Uso de materiales llamativos con forma circular. Actividades manipulativas y sensoriales. Se entregan a los niños y niñas a las 2:00pm luego la madre comunitaria realiza el fortalecimiento a la reflexión pedagógica

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Pintamos Circulos Sobre el piso Con las allas en una ronda ¡porque ellos conocen q. es un circulo.



Powered by CamScanner